



Guía de Lenguaje y comunicación
Clase 1 - proyecto aprendo sin parar

3° Básico
Elizabeth Molina

Nombre _____ Fecha: _____

Importante: si no puedes imprimir tus guías, tranquil@ solo anota en tu cuaderno las respuestas bien identificadas, número de clase y objetivo.

Objetivo: Profundizar la comprensión de la narración leída, describiendo y opinando sobre algún personaje.

I. recordemos primero: sustantivos y artículos.

Lee muy bien



Sustantivos Propios: Se escriben con mayúsculas, ejemplos: México, Chile Maipú, Recoleta, El Loa, Mapocho, Campanita, Bobby, Alejandro, Camila, etc.
Sustantivos Comunes: mesa, silla, ciudad, casa, libro, sala, gato, perro, etc
Artículos: el, la, los, las, un, una, uno, unos, unas.

1.- Ahora completa

Sustantivos propios	Sustantivos comunes
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-

2.- Lee las siguientes oraciones y completa según el **artículo** que corresponda.

_____ Pequeña Masai vivía en Tanzania.

_____ Pequeña Masai fue a dar _____ paseo.

_____ papá de la Pequeña Masai salieron toda _____ tarde

_____ animales quedaron muy agradecidos con _____ niña.

Entre _____ árboles lloraba _____ Pequeña Masai.

Aprende:

Para describir a personajes, lo puedes hacer de dos formas **características físicas** y **características psicológicas**.

características físicas: son las cualidades que puedo ver de una persona, o cosa.

Ejemplo:

“Blanca Nieves” pelo negro, delgada, piel blanca, labios rojos, vestido amarillo y azul.

características psicológicas: aquellas cualidades que se presentan en los individuos y que le permiten distinguirse y sobresalir. No se pueden ver.

Ejemplo:

“Blanca Nieves” alegre, tierna, buena, amable, amistosa, curiosa, etc

3.- Ahora completa

La Pequeña Masai, en caso de no contar con el texto, escoge un personaje de un cuento conocido.

Características Físicas	Características psicológicas
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-

Siembra la tierra de sueños.



Hoy más solidaridad que nunca